

RENDEZ-VOUS

Directement sur place



ACTEURS

Réalisation 2008-2012
Maître de l'ouvrage Etat de Genève - Département de l'Urbanisme
Architecte Romaine de Kalbermatten
Architecte paysagiste Oxalis SA
Ingénieur civil BG Ingénieurs Conseils SA
Ingénieur CV-MCR EGC Chuard SA
Ingénieur sanitaire Pierre Buclin SA
Ingénieur électricité Rossetti ingénieurs Conseils
Ingénieur façade métallique BCS SA
Ingénieur géotechnicien Géotechnique appliquée Dériaz SA
Ingénieur géomètre Christian Haller
Ingénieur acousticien Architecture et Acoustique SA
Sécurité incendie Protectas SA
Sécurité de chantier secuFD Sàrl
Signalétique Mélanie Realini Mahklouf
Photographe Romaine de Kalbermatten

Programme Rénovation et agrandissement d'un collège
Surface parcelle 19'625 m²
Volume bâti 60'300 m³
SBP 13'430 m²

Organisation:
Groupe Professionnel Architecture
28.01.2014_dc

ADRESSE

Chemin du Velours 16
1231 Conches



sia

SECTION GENEVE
VISITE ARCHITECTURALE

INVITATION AUX ARCHITECTES ET
INGENIEURS DE LA SIA GENEVOISE
ET SIA VAUDOISE



**MERCREDI 5 FEVRIER 2014
à 12H15**

**Collège de la Florence
Romaine de Kalbermatten architecte**



Historique

La rénovation du collège de la Florence n'est pas celle d'un bâtiment, mais d'un ensemble réalisé en 3 étapes dont la 3ème a été provisoire sans que la configuration définitive ne soit réglée. C'est la force du projet d'architecture que d'avoir pu proposer une solution qui combine les problèmes de programme, de structures, de liaisons et d'adaptation.

1960 : construction de bâtiments avec un système modulaire de murs, dalles et façades avec des moyens très minimalistes.

1970 : agrandissement dans un contexte géométrique très particulier sur une trame en losange et 4m sous le niveau naturel du terrain avec également un système de préfabrication.

2005 : agrandissement dans un contexte d'urgence et avec des hypothèses multiples de mise en conformité de l'ensemble.

L'attention a été portée sur le respect des bâtiments d'origine et l'insertion des nouveaux bâtiments administratifs et de gymnastique. Une attitude qui consiste à fondre ce qui est neuf dans l'ensemble de ce qui était là plutôt que de se confronter.

Réalisation

une rénovation des bâtiments scolaires construits en 1960 et 1970, une rénovation des locaux spéciaux, gymnastique et aula de 1960. Deux démolitions et reconstructions dans des contextes complètement différents, un bâtiment posé sur une partie d'existant: l'administration et un autre remplaçant complètement une partie de l'école: gymnastique et accueil.

Liaison avec la nouvelle extension construite par RdeK déjà en 2005.

En plus de la rénovation et des nouvelles constructions, les interstices entre bâtiments sont ici autant de situations complexes à résoudre tant sur le plan architectural que technique.

Une grande attention a été portée aux espaces publics internes à l'école et à leur valorisation. Des locaux ont été démolis pour redonner l'espace et la lumière naturelle à l'intérieur.

La rénovation doit également s'appliquer à conserver aux bâtiments leur particularité.

